



सांदीपनी एकेडमी

अछोटी मुरमुंदा कुम्हारी- अहिवारा रोड जिला- दुर्ग (छ.ग)

बी.एड.(तृतीय सेमेस्टर)

सत्र 2018-2019

शाला अवलोकन कार्यक्रम

नाम.....SHWETA BAIS.....

कक्षा.....B.Ed (Second).....

सेमेस्टर.....IInd Sem.....

Principal

Sandeepani Academy

Format - D

साप्ताहिक प्रदर्शन डायरी प्रारूप

WEEK RELECTIVE DIARY FORMAT

हम करके सीखते हैं तथा जो करते हैं उसका प्रदर्शन करते हैं। (जॉन - डीवी)

We learn by doning and reflecting on what we do. (John Dewey)

इसका उपयोग अपने साप्ताहिक अवलोकन हेतु करें। यह प्रपत्र हर सोमवार को बदलेगा जो क्षेत्र में साप्ताहिक होगा। हर सप्ताह एक प्रारूप में अध्यापन का अनुसरण होगा।

Use this template to record your observations weekly. This document will be turned in every Monday following each week in the field. The weeks you teach will have a different format to follwo. Please note that your document will be longer than one page.

नाम श्वेता बास

Name Shweta Bas

तारीख 2/02/2020 (शनिवार)

Date 02/02/2020

अपने अवलोकन को जो कक्षा में छात्र व शिक्षक के मध्य विशेष शिक्षण तथा सीखने की रणनीति समाहित है, का विश्लेषण करना। आप अगर शिक्षण विधि में सम्मिलित हैं, तो अपना व्यवहार भी सम्मिलित कर सकते हैं।

Analyze you observations to identify specific teacing and learning strategies you observed involving the classroom teachers and their students. you may include you behaviour if you are involved in the teaching process. Include more than one strategy.

शिक्षण रणनीति (एक से अधिक रणनीति) Instructional Stratgies (Include more than on strategy)	विशेष उदाहरण विवरण जो रणनीति में शामिल की गई है। Specific exãmples describing how the strategy was implemented.
पूर्व नियोजित करने का आगमन निगमन विधि से शिक्षण	व्याकरण में सुझाव देने पर छात्रों का परिभाषा जाल किया।
सीखने के तरीके Learning Styles Observed	शिक्षण प्रदान करते समय वे विशेष उदाहरण जो सीखने वाले के सहायक थे। Specific example describing how the learner was supported through instructional delivery
स्वयं करते। बच्चों को प्रश्न देना उन्हें हल करने प्रोत्साहित	प्रश्न दिया- क्या बच्चे को पिछला काल Black Board में उन्ही से हल कराया।

1. इस समय पढ़ाते समय आपने क्या सीखा :

1. What have you learned about teaching this week ?

2. विद्यार्थियों के सीखते समय आपने इस समय क्या अवलोकित किया ?


2. Which things you observed while teaching about children and their learning this week ?

शैक्षणिक भाषा या अवलोकन Theory/Class Observation	कक्षा में शैक्षणिक सीखने हेतु विशेष महत्वपूर्ण की व्यक्तिगत प्रश्न करते हैं : Specific examples from observation to support/Supporting Theory
<p>विद्यार्थी सीखते हुए एक ही प्रश्न को दो-दो बार पूछते हैं और प्रश्न पूछने के बाद ही उसे समझी-सिखायी है।</p>	<p>विद्यार्थी कक्षा में प्रश्न पूछने का अवसर को पूरा नहीं कर पाते हैं। इससे वे असहज हो जाते हैं। अतः शिक्षक को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि प्रश्न पूछने का अवसर ही प्रदान किया जा सके।</p>

कक्षा के प्रदर्शन - किसी विशेष कक्षा का अवलोकन से निम्नी सुझाव में संशुद्ध करते हैं :

परिभाषित शिक्षण : शिक्षण सुव्यवस्थित एवं कारगर/संगत प्रश्न/अवलोकन/अर्थ/सामग्री के परिभाषित सुझाव।

कोल कक्षा, बाल कक्षा, पाठ्यक्रम समझी
 प्रश्न पूछने/सुझाव ही अवसर


 Date: _____
 Address: _____

पर्यवेक्षक मूल्यांकन रिपोर्ट (प्रशिक्षार्थी की)
MENTOR'S EVALUATION REPORT OF TRAINEE

प्रशिक्षार्थी का नाम शुभा बंस निवेश कुमार पिपरिया

Name of the Trainee Shubha Bans

मूल्यांकन का काल 09/01/2020 से 10/02/2020 तक

Period of Evaluation : From _____ to _____

Focus Lesson No. _____

विषय सामाजिक विज्ञान

Subject Social Science

स.क्रमांक S.No.	कसोटी CRITERION	0	1	2	3	4
I.	अध्यापन रणनीति जो उपयोग में लाई गई INSTRUCTINL STRATEGIES USED.		✓			
1.	विषय वस्तु के लिये सटीक है Are appropriate for the topics			✓		
2.	सीखने वाले को व्यस्त रखने में उपयुक्त है Has Scope for learner engagement				✓	
3.	सीखने की सामग्री के उपयुक्त है Has Suitability of learning materials			✓		
4.	सीखने की सामग्री के उपयुक्त है Assess learners understaing throughout the lesson				✓	
5.	प्रभावशाली प्रदर्शन Has effective displays			✓		
6.	उद्देश्यों के साथ स्थिरता Are consistant with the objectives				✓	
II.	सीखने वाले का सीखने के तरीके कक्षा में LEARNER'S (LEARNING STYLES) IN CLASS				✓	
7.	सीखने वाले के गुण तथा व्यक्तित्व की पहचान Identification of Personalities and talents of learners				✓	
8.	सीखने वाले के सीखने के तरीके Identification of learning styles of learners			✓		
9.	सीखने वाले की सहभागिता का निरीक्षण Ensuring learner participation		✓	✓	✓	✓

स. क्रमांक S.No.	कसोटी CRITERION	0	1	2	3	4
10.	सीखने वाले की मति Identification of Learners pace -					
III.	सीखने का वातावरण LEARNING ENVIRONMENT		✓			
11.	सीखने वाले को प्रोत्साहित मान बढ़ाना तथा सम्मिलित किया गया Learners are motivated appreciated and involved			✓		
12.	सीखने वाला निश्चयता तथा आरामदायक स्थिति में Learners are relaxed and confident				✓	
13.	कक्षा व्यवस्थापन Management of Classroom				✓	
14.	शिक्षक छात्र संबंध Teacher - Student relationship				✓	
15.	कक्षा नियंत्रण Class Control				✓	
	सम्पूर्ण कार्य विधि Overall Performance			✓		


प्रशिक्षक का संबल - अलग कागज का उपयोग रिपोर्ट के लिये करें ।

Strenghts of the trainee : (May use separate papers for detailed report)

सुधार के क्षेत्र (Area of Improvement)

(May use separate papers for detailed report)

प्रधानपाठक
शा. उच्च. प्रा. शा. रहटादा
शाला कोड- 0612302
वि. खं.- धनघा (दुर्ग)


Principal
(Education)
Sandipani Academy
Achhoti, Dist. Durg (C G)

पर्यवेक्षक का नाम / हस्ताक्षर (Sign of Mentor With Name)

2.4.11

कार्यालय जिला शिक्षा अधिकारी दुर्ग

कमांक / प्रति /स्था-2/ शिक्षण अभ्यास / 2020 / 11235

दुर्ग दिनांक 11 DEC 2020

प्राचार्य
संदीपनी ऐकेडमी अछोटी
तिपाय- बीएड0प्रशिक्षित छात्र अध्यापकों को विभिन्न स्कूलों में आनलाईन कक्षाएँ लिये जाने की अनुमति बाबत ।
संदर्भ- आपका पत्र कमांक / 175 / एसएसएम / 2020 / दिनांक 5 / 12 / 2020

-000-

संचालक राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद छ0ग0 शंकरनगर का पत्र कमांक / शिक्षक-शिक्षा / 30-1 / बीएड / पाठ्यक्रम / 2015-16 / 7803 रायपुर दिनांक 26 / 12 / 2015 एवं संचालक राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद छ0ग0 शंकरनगर रायपुर के पत्र क्र0 शिक्षक-शिक्षा / बीएड / इं पो / 2020 / 2656 / रायपुर दि0 5 / 11 / 2020 के अनुसार बीएड तृतीय सेमेस्टर द्वितीय वर्ष का इंटरशिप आनलाईन प्रोग्राम कमशः 4 एवं 16 सप्ताह के शाला अनुभव कार्यक्रम सम्मिलित किये है उपरोक्त निर्देश के तहत गिडिल स्कूल / हाईस्कूल / हायर सेकेण्ड्री / स्कूलों में शाला दर्जसंख्या के गान से कम से कम 2 समूह (चार छात्र अध्यापक) एवं अधिकतम चार समूह (आठ छात्र अध्यापक) में आपके महाविद्यालय में प्रशिक्षणरत छात्र अध्यापकों को शिक्षण अनुभव हेतु निम्नलिखित संस्थाओं में एससीईआरटी रायपुर द्वारा प्राप्त निर्देशों का पालन करते हुए दो माह के लिए आनलाईन इंटरशिप प्रोग्राम आयोजित किये जाने हेतु अनुमति प्रदान किया जाता है ।

तत्संबंध में उल्लेख है कि विद्यालय में प्रचलित पाठ्यक्रम का ही अध्यापन कराया जायेगा जिससे विद्यालय के निर्धारित पाठ्यक्रम में कोई भिन्नता ना हो आपके कालेज की अभ्यास कक्षा प्रारंभ करने से पूर्व संबंधित विद्यालय के प्राचार्य / प्रधानपाठक की सहमति आवश्यक होगा ।

क	संस्था का नाम	क	संस्था का नाम
1	शापूमावि कडरका	12	शापूमावि पेण्डी
2	शापूमावि मुरमुन्दा	13	शापूमावि कन्या अहिवारा
3	शापूमावि ढाबा	14	शापूमावि अहिवारा
4	शापूमावि गोढी	15	शापूमावि बालक धमधा
5	मां सरस्वती विद्या मंदिर मुरमुन्दा	16	शापूमावि कन्या धमधा
6	शापूमावि कुम्हारी	17	शाउमावि गोढी
7	शापूमावि कन्या कुम्हारी	18	शाउमावि मुरमुन्दा
8	शापूमावि ओटेबंद	19	हिमशिचर विद्यालय लिमतरा
9	शापूमावि रहटादाह	20	विद्यादीप पब्लिक स्कूल कुम्हारी
10	शापूमावि देवरी	21	विद्याज्योति उमावि कुम्हारी
11	शापूमावि मलपुरीकला	22	शाउमावि नारधा
		23	शाउमावि कन्या धमधा

जिला शिक्षा अधिकारी
दुर्ग
दुर्ग दिनांक 11 DEC 2020

कमांक / प्रति /स्था-2/ 2020 / 11236

संबंधित संस्था प्रमुख को सूचनार्थ एवं पालनार्थ । आप अपने संस्था में प्रचलित पाठ्यक्रम अनुसार उक्त महाविद्यालय के बीएड प्रशिक्षणार्थियों को शिक्षण अभ्यास हेतु सहयोग कर व्यवस्था सुनिश्चित करें ।

जिला शिक्षा अधिकारी
दुर्ग



Sukhendra

Principal
(Sandipani Academy)
Sandipani Academy
Achhoti, Dist. Durg (C.G.)

2.4.11

8.5c BRED III year

Sl. No.	Name of Student	Date of Birth	Religion / Caste	Adm. No.	DATE																																		
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
1.	Harsha				P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
2.	Ananya				P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
3.	Phalavi				P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
4.	Madhvi				P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
5.	Prityanka				P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
6.	Devidra Sekh				P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
7.	Hemlata				P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
BARED III year																																							
1.	Yogita				N	T	A	V																															
2.	Deevika				P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
3.	Ramita				P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
4.	Ghnavathi Sant				P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
5.	Reena				P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
6.	Balmuknd				P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
7.	Dhivayada				P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P

1. Student No. on roll at the beginning

1. No. Left

Feb 20

3 to 2

Govt. Hr. Sec. School



STUDENTS ATTENDANCE REGISTER

Sl. No.	NAME OF THE STUDENT	Address	Roll No.	Section	Grade	Exam	Score	MARKS	DATE
1.	P.s. R. E. D. III rd year								
1.	Himanshi								
2.	Hemanshi								
3.	Savitri								
4.	Ujjwala								
5.	Nishat								
6.	Mukesh								
7.	Mahima								
B.Sc. B.E. III rd year									
1.	Pooja								
2.	Niharika								
3.	Deedika								
4.	Suvrita								
5.	Shashi								
6.	Preeti								
7.	Laena								
B.A. B.A. III rd year									
1.	Pallavi								
2.	Rupali								
3.	Tikeshwari								
4.	Vibhuti								
5.	Pinky								
6.	Jyoti								

for the month of Feb 20

CLASS - Soc

Sl. No.	DATE												Total	Average	Sign. of Class Teacher	ATTESTATION	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	

Students No. on roll at the beginning

No. LA

Average attendance
Total Absences

Sign. of Class Teacher

Feb

ATTENDANCE